

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Карачевская  
спортивная школа

**ПРИНЯТА:**  
на заседании Педагогического совета  
МБУ ДО Карачевская СШ  
Протокол № 6 от 28.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБУ ДО Карачевская ДЮСШ  
В.А. Войтов  
Приказ № 15 от 07.09.2023г.



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАРАЧЕВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Карачев  
2023 год

## 1. Целевой раздел образовательной программы

В настоящее время системы образования и физической культуры и спорта работают в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития систем ФКиС и образования РФ.

Федеральные программы определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования – формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства.

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных горожан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и экстремизма.

В настоящее время дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Дополнительное образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Детско-юношеского центра, к организации свободного

времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- ФЗ от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- Уставом МБУ ДО Карачевская СШ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4605 от 07.12.2017г.
- локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность.

Программа корректируется ежегодно в соответствии с изменяющимися условиями и возможностями учреждения дополнительного образования.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений на основе сохранения лучших традиций культурно-образовательного пространства города и является документом, регулирующим деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Карачевская спортивная школа города Карачева (далее – СШ, Учреждение).

Содержание программы направлено на создание образовательной среды, располагающей потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих её социально-позитивное поведение.

Исполнение Программы обеспечивается управленческими решениями, соответствующими фактическому состоянию кадровой политики, финансовой деятельности программно-методического обеспечения, материально-технической базы Учреждения в период её разработки.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию и имеет позитивные возможности:

- для общества в целом – формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- для местного сообщества – реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества и государства;
- для образовательных учреждений – формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- для обучающихся в Учреждении – приобретение практических навыков в спортивной деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

- для тренеров-преподавателей – повышение профессионального уровня, квалификации, освоение педагогами инновационных технологий.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно – это свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Результатом работы СШ является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время, реализация летней оздоровительной кампании.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы Учреждения, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков.

Основной целью деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Карачевская спортивная школа (далее – Учреждение) является образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Целями деятельности СШ являются:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству;
- осуществление дополнительного образования детей и молодежи;
- развитие физической культуры и спорта.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- формирование у обучающихся необходимых умений и навыков в избранном виде спорта с целью развития и реализации в спортивной деятельности

- индивидуальных физических возможностей, воспитание духовных, нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств;
- дополнительное образование детей и молодежи в области физической культуры, спорта и туризма, обеспечивающие спортивную подготовку детей и молодежи, повышение уровня их физической подготовки, совершенствование спортивного мастерства, формирование духовных потребностей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
  - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи, в том числе удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
  - адаптация детей и молодежи к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры личности обучающихся;
  - осуществление физической подготовки обучающихся;
  - организация содержательного досуга;
  - удовлетворение потребностей детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом;
  - осуществление спортивной и воспитательной работы среди детей и молодежи Карачевского района, направленной на укрепление их здоровья, всестороннее физическое и духовное развитие;
  - организация и проведение работы по пропаганде спорта и физкультуры среди детей и молодежи с целью привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
  - организация и проведение занятий с детьми и молодежью с ограниченными возможностями здоровья;
  - участие в городских праздниках, в спортивно-массовых мероприятиях Карачевского района;
  - организация и проведение спортивных мероприятий;
  - формирование у обучающихся навыков поддержания должного уровня здоровья, физической и духовной положительной стабильности;
  - обеспечение учащихся минимумом знаний в области гигиены спорта, физиологии человека, овладения теоретическими основами и практическими навыками организации спортивных занятий и соревнований в избранном виде спорта;
  - обеспечение учащихся приемами оценки уровня состояния своего здоровья, физической подготовки и необходимыми навыками по поддержанию их в норме;
  - пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом;
  - осуществление нравственно-эстетического воспитания детей и подростков;
  - формирование у обучающихся устойчивых, осознанных гражданско-патриотических чувств любви к Родине, высоких моральных качеств, интереса к познанию истории Отечества, края, малой Родины;

- подготовка из числа наиболее способных обучающихся спортсменов высокой квалификации;
- осуществление военно-патриотического воспитания обучающихся;
- осуществление социально-педагогической работы;
- формирование у обучающихся навыков в организации спортивных мероприятий, создание предпосылок для осознанного выбора профессии в области физической культуры и спорта;
- осуществление и проведение разъяснительной, консультационной и творческой работы с родителями.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Таким образом, выпускник Учреждения получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Согласно Уставу и программе развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Карачевская спортивная школа в Учреждении реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, боксу, лыжным гонкам, полиатлону вольной борьбы;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки боксу, легкой атлетике, футболу, лыжным гонкам, полиатлону, вольной борьбе, волейболу.

Все программы адаптированы к условиям работы Учреждения, содержат научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебного и тренировочного процесса на различных этапах подготовки.

Принципы, положенные в основу образовательных программ – универсализация и специализация содержания образования при целостности учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса, ориентированного на сохранение здоровья и социальную адаптацию подростков.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализацией программ дополнительного образования.

Продолжительность обучения в группах спортивной направленности ведется в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: общие положения, характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, система контроля, рабочая программа по виду спорта, особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным дисциплинам, условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, результаты.

## 1.2. Планируемые результаты

Образовательная программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются:

- личностно-ориентированный подход на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, дальнейшее развитие детско-юношеского спорта;
- воспитание устойчивого интереса обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- взаимодействие с организациями, заинтересованными в вопросах формирования, сохранения, укрепления здоровья школьников, в развитии массовой физкультурно-оздоровительной работы с детьми, подростками и учащейся молодежью;
- формирование, сохранение и укрепление здоровья средствами физической культуры и спорта;
- достижение высоких спортивных результатов;
- использование новых технологий в учебно-тренировочном и воспитательном процессе;
- совершенствование и эффективное использование материально-технической и спортивной базы Учреждения.

Ценностными приоритетами системы образования Учреждения являются:

- демократизация учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми, ориентированной на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- создание учебно-программного и методического обеспечения;
- системное развитие на основе информационных технологий;
- поиск, поддержка и развитие детско-творческой одаренности;
- деятельность, способствующая социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения;
- коррективная и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся;
- развитие лидерских качеств;
- организация социализирующего досуга детей и подростков.
- При осуществлении образовательной деятельности Учреждение опирается на приоритетные принципы:

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально- педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности Учреждения – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

Основными принципами организации развивающей образовательной среды являются: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относится как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия Учреждения с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса Учреждения и окружающего сообщества.

Образовательный процесс состоит из содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности организации: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий Учреждения, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников Учреждения в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, смотров и др.;
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми;
- организация летнего отдыха детей.

1.2.1. Предполагаемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ являются:

- стабильность состава обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий;



- улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и гармоничное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- выполнение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;
- освоение основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

1.2.2. Основными показателями выполнения требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки являются:

- На этапе начальной подготовки:
  - стабильность состава обучающихся;
  - динамика прироста показателей физической подготовленности;
  - уровень освоения основ техники избранного вида спорта;
  - выполнение нормативов промежуточной аттестации.
- На тренировочном этапе:
  - состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся;
  - динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
  - освоение объема тренировочных нагрузок, предусмотренных программой;
  - успешное выступление в соревнованиях городского, регионального и всероссийского уровней;
  - освоение теоретического раздела программы избранного вида спорта;
  - выполнение нормативов промежуточной аттестации.

### 1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

Качество подготовки обучающихся находится под постоянным контролем тренера-преподавателя.

Контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется следующими способами:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль двигательных умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- самоконтроль;
- итоговый контроль умений и навыков;
- контроль за состоянием здоровья: количество острых заболеваний в год, показатели физического развития, группа здоровья.

Формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ: беседы, выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП, открытые тренировочные занятия.

Перечень и порядок проведения контрольных испытаний для обучающихся, а также нормативные требования по общей физической подготовке для обучающихся

спортивно-оздоровительного этапа учитывают требования для данного биологического возраста детей и скорректированы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Одаренные обучающиеся, по решению тренерского совета и по результатам сдачи контрольных нормативов могут быть переведены в группы начальной подготовки дополнительной предпрофессиональной программы избранного вида спорта.

Для оценки качества освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводятся промежуточная (ежегодно, после каждого этапа (периода) обучения) и итоговая (после освоения Программы) аттестация обучающихся.

Основные требования к контролю:

1. Контроль подготовки обучающихся предусматривает регистрацию и анализ основных количественных характеристик учебно-тренировочного процесса – тренировочных и соревновательных нагрузок, а также тех необходимых дополнительных параметров, которые своей информативной значимостью отражают специфику подготовки в виде спорта.

2. Контрольные тесты и нормативы подготовленности обучающихся определяются задачами этапа их подготовки и устанавливаются для оценки динамики физического развития, адекватности влияния тренировочных и соревновательных нагрузок возможностям организма, разрабатываются в соответствии с видами подготовки и оцениваются на основе результатов комплекса измерений, необходимых и достаточных для обоснованной коррекции подготовки.

3. Нормативы спортивной подготовленности предъявляют обязательные требования к общей физической подготовленности и специальной спортивной подготовленности обучающихся, являются основанием для перевода обучающегося на следующий этап многолетней подготовки.

4. Все виды контроля подготовленности обучающихся осуществляются, исходя из имеющихся возможностей Учреждения, где обучающиеся проходят подготовку.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области. Испытания по теоретической подготовке проводят путем беседы и опроса учащихся. Испытания по ОФП и СФП проводят в виде соревнований.

Разрядные требования выполняют на специальных соревнованиях, результаты которых фиксируют специально назначенные независимым педагогом, ответственным за проведение соревнований, что и является основанием для учета спортивных результатов при комплектовании учебных групп.

Все контрольные упражнения указаны в программе избранного вида спорта для соответствующего периода подготовки, и их успешная сдача дает право перейти на следующий этап (период) подготовки (исключение составляют требования к спортивным результатам: обучающийся переходит на следующий этап (период) подготовки только в случае выполнения необходимого разряда для данного этапа (периода)).

Процедура проведения промежуточной и итоговой аттестаций регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

По окончании обучения по программе избранного вида спорта по результатам итоговой аттестации обучающемуся (выпускнику) выдается свидетельство, форма которого устанавливается локальным нормативным актом Учреждения.

## 2. Содержательный раздел образовательной программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют требованиям, обозначенным в письме Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, реализуемые в Учреждении, разработаны на основе положений Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Минспорта России, примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Министерства спорта РФ.

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, реализуемые в СШ.

№	Название программы	Информация о программе	Возраст обучающих	Срок реализации программы	Автор-составитель	Форма обучения
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вольная борьба»	Программа направлена на развитие физической подготовленности, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, вооружение юных спортсменов специальными знаниями, нравственное воспитание юных спортсменов.	7-18 лет	1 год	Мейлюс А. А. Дударенков Е. Е. Гундорова Л. А.	очная
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	В спортивно-оздоровительных группах юные баскетболисты изучают основы техники баскетбола, индивидуальную и элементарную групповую тактику игры, осваивают процесс игры, получают теоретические сведения о строении организма, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, изучают	7-18 лет	1 год	Мейлюс А. А. Владимиров М. А.	очная

		тактическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, гибкости и координации движения.				
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс»	Программа предназначена для создания спортивно-оздоровительных групп с целью максимального охвата всех желающих заниматься боксом. Большое внимание уделяется личностному воспитанию. В программе представлен комплекс заданий, упражнений для оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания, с учетом индивидуальных возможностей развития физических и личностных качеств обучающихся.	6-18 лет	1 год	Мейлюс А. А. Антипов С. П.	очная
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	Актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры в футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. Так же программа очень актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющейся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой.	6-18 лет	1 год	Мейлюс А. А. Тучков А. С. Романенкова М. В.	очная
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	Поддержать интерес детей к лыжному спорту предполагает реализация данной Программы. Физическая нагрузка при занятиях очень легко дозируется как средство физического воспитания для	6-18 лет	1 год	Мейлюс А. А. Войтов В. А. Исакова Т. Ф.	очная

		детей и подростков любого возраста, пола, состояния здоровья и уровня физической подготовленности. Круглогодичные занятия лыжными гонками в самых различных климатических и метеорологических условиях, способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни. Данная программа создает оптимальные условия для развития детско-юношеских лыжных гонок в спортивной школе.				
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полиатлон»	Программа предназначена для подготовки полиатлонистов в спортивно-оздоровительных (СО) группах. Программа спортивно-оздоровительной группы направлена на: - отбор одаренных детей; - создание условий для физического образования, воспитания и развития детей; - формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта; - подготовку к освоению этапов - организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни. На спортивно-оздоровительном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа,	6-18 лет	1 год	Мейлюс А. А. Величко В. И.	очная

		направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники, выполнение контрольных нормативов.				
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	Программа позволяет учесть интересы обучающихся 7-18 лет к занятиям данным видом спорта независимо от их одарённости, способностей, уровня физического развития и подготовленности и не имеющих медицинских противопоказаний; обеспечить условия развития личных качеств каждого обучающегося через восхождения к самодисциплине, самостоятельности и свободе творчества.	6-18 лет	1 год	Мейлюс А. А. Прудников А. А. Бернат М. М. Андреева Ю. В.	очная
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.	6-18 лет	1 год	Мейлюс А. А. Деханов А. А. Романенкова М. М.	очная

## 2.2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, реализуемые в СШ

№	Название программы	Информация о программе	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Автор-составитель	Форма обучения
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Вольная борьба»	Программа является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и	7-18 лет	8 лет	Понкратова Л. И. Мейлюс А. А. Дударенков Е. Е. Гундорова Л. А.	очная

		поэтапного процесса спортивной подготовки, спортивная подготовка спортсменов высокого класса, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд города Москвы и Российской Федерации				
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»	Программа составлена так, что для каждого этапа обучения излагается новый материал. Учебный материал по технической и тактической подготовке систематизирован с учётом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приёмов и тактических действий, как в отдельном годичном цикле, так и на протяжении многолетнего процесса подготовки.	9-18 лет	8 лет	Понкратова Л. И. Мейлюс А. А. Антипов В. П. Антипов С. П.	очная
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»	Исходя из наличия тренировочной базы в СШ культивируются следующие дисциплины легкой атлетики: Бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции, прыжки. Многолетняя подготовка легкоатлетов делится на три этапа, каждый из которых является звеном в общей системе подготовки и связан с определенным возрастом и уровнем подготовленности обучающихся.	9-18 лет	8 лет	Понкратова Л. И. Мейлюс А. А. Куничева О. Е. Карташов В. А.	очная
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»	9-18 лет	8 лет	Понкратова Л. И. Мейлюс А. А. Иончиков А. Г. Первушов Н. С.	очная

	«Лыжные гонки»	направлена на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.				
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Полиатлон»	В содержание полиатлона включены упражнения из разных видов спорта: легкой атлетики, плавания, лыжных гонок, а также гимнастические упражнения и пулевая стрельба. У занимающихся полиатлоном развиваются выносливость, скорость, координация, силовые качества, а также навыки стрельбы, которые особенно благоприятно сказываются на физическом развитии детей и подростков.	10-18 лет	8 лет	Понкратова Л. И. Мейлюс А. А. Величко В. И.	очная
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»	В процессе обучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так	8-18 лет	8 лет	Понкратова Л. И. Мейлюс А. А. Чеснакова А. А.	очная



		как укрепляют здоровье.				
7	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	Футбол - командная спортивная игра, которая способствует развитию быстроты, ловкости, выносливости, силы и прыгучести. В игре футболист выполняет чрезвычайно высокую по нагрузке работу, что способствует повышению уровня функциональных возможностей человека, воспитывает морально-волевые качества. Разнообразная и большая по объему двигательная деятельность на фоне растущего утомления требует проявления волевых качеств, необходимых для поддержания высокой игровой деятельности. Официальные соревнования по футболу проводятся среди юношей и девушек в различных возрастных категориях.	7-18 лет	8 лет	Понкратова Л. И. Мейлюс А. А. Тучков А. С.	очная

### 3. Организационный раздел образовательной программы

#### 3.1. Учебный план на 2023-2024 учебный год.

#### Отделение вольная борьба

Учебный план для спортивно-оздоровительной группы на 36 недель,  
количество часов в неделю – 6, количество часов в год – 216

№ п/п	Разделы подготовки	СОГ
1	Теоретическая подготовка	10
2	Общая физическая подготовка	100
3	Специальная физическая подготовка	70
4	Технико-тактическая подготовка	32
5	Контрольные нормативы	4
6	Участие в соревнованиях	вне сетки часов
7	Медицинское обследование	вне сетки часов
<b>Итого:</b>		<b>216</b>

#### Отделение баскетбол

Учебный план для спортивно-оздоровительной группы на 36 недель,  
количество часов в неделю – 6, количество часов в год – 216

№ п/п	Разделы подготовки	СОГ
1	Теоретическая подготовка	10
2	Общая физическая подготовка	70
3	Специальная физическая подготовка	55
4	Техническая подготовка	52
5	Тактическая подготовка	25
6	Контрольные нормативы	4
7	Участие в соревнованиях	вне сетки часов
8	Медицинское обследование	вне сетки часов
<b>Итого:</b>		<b>216</b>

#### Отделение бокс

Учебный план для спортивно-оздоровительной группы на 36 недель,  
количество часов в неделю – 6, количество часов в год – 216

№ п/п	Разделы подготовки	СОГ
1	Теоретическая подготовка	10
2	Общая физическая подготовка	106
3	Специальная физическая подготовка	72
4	Технико-тактическая подготовка	24
5	Участие в соревнованиях	вне сетки часов
6	Медицинский контроль	вне сетки часов
7	Контрольные нормативы	4
<b>Всего часов</b>		<b>216</b>

#### Отделение волейбол

Учебный план для спортивно-оздоровительной группы на 36 недель,  
количество часов в неделю – 6, количество часов в год – 216

№п/п	Наименование предметных областей	Нагрузка (в часах)
1	Теоретическая подготовка	26
2	Общая физическая подготовка	35
3	Специальная физическая подготовка	36
4	Техническая подготовка	35
5	Тактическая подготовка	35
6	Интегральная (игровая) подготовка	45
7	Участие в соревнованиях	вне сетки часов
8	Медицинский контроль	вне сетки часов
9	Контрольная диагностика	4
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>

### Отделение футбол

Учебный план для спортивно-оздоровительной группы на 36 недель,  
количество часов в неделю – 6, количество часов в год – 216

№п/п	Наименование предметных областей	Нагрузка (в часах)
1	Теоретическая подготовка	26
2	Общая физическая подготовка	35
3	Специальная физическая подготовка	36
4	Техническая подготовка	35
5	Тактическая подготовка	35
6	Интегральная (игровая) подготовка	45
7	Участие в соревнованиях	вне сетки часов
8	Медицинский контроль	вне сетки часов
9	Контрольная диагностика	4
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>

### Отделение полиатлон

Учебный план для спортивно-оздоровительной группы на 36 недель,  
количество часов в неделю – 6, количество часов в год – 216

№ п/п	Разделы подготовки	СОГ (нагрузка в часа)
1	Теоретическая подготовка	10
2	Общая физическая подготовка	58
3	Специальная физическая подготовка	42
4	Избранный вид спорта (техничко-тактическая, психологическая подготовка)	76
5	Другие виды спорта и подвижные игры	26
6	Контрольные нормативы	4
7	Участие в соревнованиях	вне сетки часов
8	Медицинское обследование	вне сетки часов
<b>Итого:</b>		<b>216</b>

### Отделение лыжные гонки

Учебный план для спортивно-оздоровительной группы на 36 недель,  
количество часов в неделю – 6, количество часов в год – 216

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
1	Теоретическая подготовка	<b>18</b>
2	Общая физическая подготовка	<b>72</b>
3	Специальная физическая подготовка	<b>44</b>
4	Техническая подготовка	<b>26</b>
5	Выполнение контрольных нормативов	<b>4</b>
6	Участие в соревнованиях	<b>вне сетки часов</b>
7	Медицинское обследование	<b>вне сетки часов</b>
8	Спортивные и подвижные игры	<b>52</b>
<b>Всего часов</b>		<b>216</b>

### **Отделение легкая атлетика**

Учебный план для спортивно-оздоровительной группы на 36 недель,  
количество часов в неделю – 6, количество часов в год – 216

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
1	Теоретическая подготовка	<b>18</b>
2	Общая физическая подготовка	<b>70</b>
3	Специальная физическая подготовка	<b>46</b>
4	Техническая подготовка	<b>26</b>
5	Контрольная диагностика	<b>4</b>
6	Участие в соревнованиях	<b>вне сетки часов</b>
7	Медицинское обследование	<b>вне сетки часов</b>
8	Спортивные и подвижные игры	<b>52</b>
<b>Всего часов</b>		<b>216</b>

**Годовой учебно-тренировочный план на 2023-2024 учебный год**

**Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «вольная борьба»**

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
		Недельная нагрузка в часах				
		6	6-8	10-14	14-18	20-22
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах				
		2	2	3	3	4
		Наполняемость групп (чел)				
10	10	8	8	4		
1.	Общая физическая подготовка	178	178- 237	244-280	280-302	302-320
	Специальная физическая подготовка	53	53-76	94-100	100-208	208-229
2.	Техническая подготовка	19	19-20	48-62	62-125	125-137
3.	Тактическая подготовка	41	41-54	68-94	94-208	208-229
4.	Психологическая подготовка	3	3-4	6-7	7-31	31-34
5.	Теоретическая подготовка	6	6-8	5-7	7-21	21-23
6.	Тестирование и контроль	3	3-4	10-12	12-21	21-34
7.	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	10-19	19-62	62-69
8.	Инструкторская практика Судейская практика	-	-	10-19	19-21	21-23
9.	Восстановительные мероприятия	6	6-8	10-12	12-20	20-23

**Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»**

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах					
		6	6-8	12-14	16-18	20-24	24-32
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	3	4	4
		Наполняемость групп (чел)					
		Заполняется Организацией самостоятельно с учетом суммарного количества обучающихся на этапах (годах) спортивной подготовки					
1.	Физическая подготовка:	124	124-140	160-180	200-202	166-200	120-144
	Общая физическая подготовка	77	77-90	80-90	90-90	66-84	50-60
	Специальная физическая подготовка	47	47-50	80-90	110-112	100-116	70-84
2.	Техническая подготовка	100	102-126	160-192	220-240	270-320	320-350
3.	Тактическая подготовка	8	8-25	50-60	80-90	120-150	170-180
4.	Психологическая подготовка	8	8-25	30-35	50-80	101-130	116-150
5.	Теоретическая подготовка	20	20-30	30-30	40-45	30-35	40-80
6.	Аттестация	6	6-6	16-16	16-30	24-30	24-30
7.	Соревновательная деятельность	3	3-5	19 30-35	36-40	80-86	110-200
8.	Инструкторская практика	0	0	15-20	20-20	17-20	35-60
9.	Судейская практика	0	0	15-20	20-23	17-20	30-60
10	Восстановительные мероприятия	6	6-12	30-35	35-40	80-100	109-144

11.	Медицинское обследование	6	4-6	8-8	8-8	6-8	15-40
Вариативная часть, формируемая Организацией:							
12.	Самоподготовка	31	31-41	60-72	83-93	104-124	124-166
13.	Интегральная подготовка	0	0	20-25	24-25	25-25	35-60
Общее количество часов в год		312	312-416	624-728	832-936	1040-1248	1248-1664

**Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех	Свыше трех		
		Недельная нагрузка в часах					
		6	8	14	18	24	32
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	3	4	4
		Наполняемость групп (человек)					
		10-20		8-16		2-4	1-2
Для спортивной дисциплины бег на короткие дистанции							
1.	Общая физическая подготовка	234	300	233	187	212	266
2.	Специальная физическая подготовка			167	253	337	466
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	8	29	56	87	133
4.	Техническая подготовка	47	67	175	243	337	449
5.	Тактическая подготовка, теоретическая подготовка, психологическая подготовка	25	33	66	94	137	183
6.	Инструкторская и судейская практика	-	-	29	56	75	67

7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	6	8	29	47	62	100
Для спортивных дисциплин бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба							
1.	Общая физическая подготовка	234	300	364	385	250	283
2.	Специальная физическая подготовка			87	140	375	566
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	8	29	56	75	133
4.	Техническая подготовка	47	67	131	187	275	283
5.	Тактическая подготовка, теоретическая подготовка, психологическая подготовка	25	33	66	94	137	183
6.	Инструкторская и судейская практика	-	-	22	37	62	100
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	6	8	29	37	62	116
Для спортивных дисциплин прыжки, метания							
1.	Общая физическая подготовка	234	300	233	197	213	266
2.	Специальная физическая подготовка			167	252	337	466
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	8	29	56	75	133
4.	Техническая подготовка	47	67	175	243	337	449
5.	Тактическая подготовка, теоретическая подготовка, психологическая подготовка	25	33	66	94	137	183
6.	Инструкторская и судейская практика	-	-	29	47	75	67
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	6	8	29	47	62	100
Для спортивной дисциплины многоборье							
1.	Общая физическая подготовка	234	300	225	206	225	250
2.	Специальная физическая подготовка			175	234	325	432
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	8	29	56	75	116



4.	Техническая подготовка	47	67	175	243	349	433
5.	Тактическая подготовка, теоретическая подготовка, психологическая подготовка	25	33	66	94	137	266
6.	Инструкторская и судейская практика	-	-	29	56	75	67
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	6	8	29	47	62	100
Общее количество часов в год		312	416	728	936	1248	1664

**Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»**

**Этап начальной подготовки**

№	Виды подготовки и иные мероприятия	Начальной подготовки 1 года обучения	Начальной подготовки 2 года обучения	Начальной подготовки 3 года обучения
	Количество часов в неделю	6	8	8
	Количество учебных недель	52	52	52
	Максимальное количество часов в одном учебном занятии	2	2	2
	Наполняемость учебных групп (чел.)	12-20	12-20	12-20
		Кол-во часов в год		
1	Общая физическая подготовка	192	242	238
2	Специальная физическая подготовка	58	104	107
3	Участие в соревнованиях	3	5	6
4	Техническая подготовка	46	48	48
5	Тактическая подготовка	1	1	1
6	Теоретическая подготовка	4	6	6
7	Психологическая подготовка	1	1	1
8	Тестирование и контрольные мероприятия	2	4	4
9	Инструкторская практика	-	-	-
10	Судейская практика	-	-	-

11	Медико-восстановительные мероприятия	3	3	3
12	Инструктаж по технике безопасности на учебных занятиях	2	2	2
	<b>Итого часов:</b>	<b>312</b>	<b>416</b>	<b>416</b>

**Учебно-тренировочный этап**

№	Виды подготовки и иные мероприятия	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5
	Количество часов в неделю	10	12	16	16	16
	Количество учебных недель	52	52	52	52	52
	Максимальное количество часов в одном учебном занятии	2-3	2-3	3	3	3
	Наполняемость учебных групп (чел.)	10-16	10-16	10-16	10-16	10-16
	Количество учебных часов в год					
1	Общая физическая подготовка	208	250	286	276	276
2	Специальная физическая подготовка	146	176	250	260	260
3	Участие в соревнованиях	10	15	84	84	84
4	Техническая подготовка	84	100	90	90	90
5	Тактическая подготовка	4	6	8	8	8
6	Теоретическая подготовка	8	10	12	14	14
7	Психологическая подготовка	3	4	6	4	4
8	Тестирование и контрольные мероприятия	6	6	8	8	8
9	Инструкторская практика	3	5	10	8	6
10	Судейская практика	2	4	8	10	12
11	Самообразование	40	40	60	60	60
12	Медико-восстановительные мероприятия	4	6	8	8	8
13	Инструктаж по технике безопасности на учебных занятиях	2	2	2	2	2
	<b>Итого часов:</b>	<b>520</b>	<b>624</b>	<b>832</b>	<b>832</b>	<b>832</b>

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»

№ п/п мероприятия	Вид спортивной подготовки и иные спортивные мероприятия	Этапы и год подготовки							
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (спортивной специализации)				
		НП-1	НП-2	НП-3	УТ-1	УТ-2	УТ-3	УТ-4	УТ-5
	<b>Часов в неделю</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
	<b>Максимальная продолжительность одного занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Наполняемость групп (чел.)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
1.	Общая физическая подготовка (ч.)	68	85	113	110	110	131	124	142
2.	Специальная физическая подготовка (ч.)	30	40	54	73	73	88	112	125
3.	Участие в спортивных соревнованиях (ч.)	-	-	-	26	26	31	36	42
4.	Техническая подготовка (ч.)	53	75	100	124	124	150	182	208
5.	Тактическая подготовка (ч.)	22	35	50	80	80	96	115	135
6.	Теоретическая подготовка (ч.)	10	13	15	17	17	20	25	26
7.	Психологическая подготовка (ч.)	5	8	10	13	13	15	20	22
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) (ч.)	2	2	2	3	3	4	4	4
9.	Инструкторская практика (ч.)	-	-	-	2	2	3	3	4
10.	Судейская практика (ч.)	-	-	-	3	3	3	4	4
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия (ч.)	1	2	3	3	3	4	8	10
12.	Восстановительные мероприятия (ч.)	1	2	2	4	4	4	8	10
13.	Интегральная подготовка (ч.)	42	50	67	62	62	75	87	100
	<b>Итого (ч)*</b>	<b>234</b>	<b>312</b>	<b>416</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	<b>624</b>	<b>728</b>	<b>832</b>

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах					
		<b>6</b>	<b>6-8</b>	<b>10-12</b>	<b>12-16</b>	<b>16-18</b>	28242 <b>18-24</b>
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		Наполняемость групп (чел)**					
		<b>14-28</b>		<b>12-24</b>		<b>6-12</b>	<b>4-8</b>
1.	Физическая подготовка:						
	Общая физическая подготовка	45	46-71	68-87	106-142	75	65
	Специальная физическая подготовка			46-48	68-92	92	84
2.	Техническая подготовка	162	140-180	182-218	124-158	158	84
3.	Тактическая подготовка	3	3-4	10-12	21-42	83	121
4.	Психологическая подготовка	0	0-0	10-12	12-8	20	112
5.	Теоретическая подготовка	3	3-4	5-6	6-8	16	18
6.	Аттестация	4	4-4	6-6	6-8	12	10

7.	Соревновательная деятельность			38-50	50-67	67	103
8.	Инструкторская практика			10-12	6-8	17	10
9	Судейская практика			10-12	6-8	17	10
10	Восстановительные мероприятия	4	4-6	6-8	42-44	42	60
11	Медицинское обследование	2	2-2	4-4	6-6	8	15
13.	Интегральная	90	113-145	124-149	181-241	225	-244
<b>Общее количество часов в год</b>		312	312-416	520-624	624-832	832	936

**Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «полюатлон»**

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах					
		6	6-8	12-14	16-18	20-24	24-32
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	3	4	4
		Наполняемость групп (чел)					
		Заполняется Организацией самостоятельно с учетом суммарного количества обучающихся на этапах (годах) спортивной подготовки					
1.	Физическая подготовка:	266	242-314	372-406	444-460	474-522	520-728
	Общая физическая подготовка	207	150-192	216-228	230-232	152-168	132-192
	Специальная физическая подготовка	59	96-128	156-178	214-228	322-354	388-536

2.	Техническая подготовка	30	30-48	80-94	122-136	152-182	174-244
3.	Тактическая подготовка	6	8-11	32-42	62-64	72-90	90-107
4.	Психологическая подготовка	3	6-8	16-18	24-26	30-36	30-43
5.	Теоретическая подготовка	12	15-19	40-52	61-68	80-100	92-118
6.	Аттестация	6	5-6	8-10	11-12	12-18	18-20
7.	Соревновательная деятельность	0	0	32-52	50-88	82-126	140-190
8.	Инструкторская практика	0	0	10-12	14-17	30-36	36-50
9.	Судейская практика	0	0	10-15	16-19	0	0
10.	Восстановительные мероприятия	0	0	20-21	22-38	40-50	50-52
11.	Медицинское обследование	4	2-4	4-6	6-8	8-10	10-12
Вариативная часть, формируемая Организацией:							
12.	Самоподготовка	-	-	-	-	60-78	88-100
13.	Интегральная подготовка	0	0	0	0	0	0
Общее количество часов в год		312	312-416	624-728	832-936	1040-1248	1248-1664

3.2. Характеристика форм обучения по дополнительным образовательным программам.

Основной формой проведения учебной работы в группах является тренировочное занятие, проводимое в соответствии с утвержденным расписанием под руководством тренера-преподавателя.

Также формами организации тренировочного процесса в Учреждении являются:

- участие в соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и контроль.

3.3. Система условий реализации образовательной программы.

Созданные в СШ условия соответствуют требованиям законодательства РФ, требованиям СанПин, обеспечивают достижение планируемых результатов реализации образовательной программы, учитывают особенности Учреждения, предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами.

Обеспеченность физкультурными кадрами в Учреждении соответствует нормам.

Высшее профессиональное образование имеют 100% штатного педагогического состава.

Высшую квалификационную категорию имеют 70% штатных педагогических работников, первую квалификационную категорию – 10%. 20% педагогического состава прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3.4. Механизм управления реализацией образовательной программы

3.4.1. Директор:

- обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, связи в едином образовательном пространстве, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль реализации образовательной программы.

3.4.2. Заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе:

- организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- сбор, анализ и обработка информации о состоянии и уровне образовательного процесса;
- организует мониторинг и осуществляет аналитическую деятельность по реализации программы;
- осуществляет контроль реализации образовательной программы.

3.4.3. Методический отдел:

- разрабатывает, рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы (образовательные программы, методические разработки);
- изучение новейших разработок в области физической культуры и спорта;

#### 3.4.4. Педагогический совет:

- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по реализации образовательной программы;
- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает её;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.

#### 3.4.5. Тренеры-преподаватели:

- участвуют в разработке и реализации образовательных программ;
- составляют планы занятий, обеспечивают их выполнение, ведут установленную документацию и отчетность;
- осуществляют диагностику и мониторинг достижений, обучающихся;
- планируют и организуют работу с родителями обучающихся.

#### 3.5. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения её результатов.

Мониторинг итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ проводится в форме бесед с обучающимися, выполнения контрольных нормативов по ОФП и СФП, открытых тренировочных занятий.

Результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ оцениваются по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Испытания по теоретической подготовке проводят путем беседы и опроса учащихся. Испытания по ОФП и СФП проводят в виде соревнований.

Мониторинг профессиональной деятельности тренеров-преподавателей проводится по следующим показателям:

- освоение программы;
- сохранность контингента обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий;
- участие в семинарах, педагогических советах, педагогических конференциях;
- повышение квалификации;
- работа с родителями (удовлетворенность родителей услугами Учреждения).

Мониторинг профессиональной деятельности тренеров-преподавателей способствует стремлению педагогов к повышению профессионального мастерства, мотивирует к саморазвитию и творчеству.