

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Карачевская спортивная школа

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБУ ДО Карачевская СШ
(Протокол от « 28 » августа 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБУ ДО Карачевская СШ
от « 07 » сентября 2023 г. № 75
В. А. Войтов



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и
дополнительных общеразвивающих программ в области физической
культуры и спорта в МБУ ДО Карачевская СШ**

г. Карачев
2023 год

1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (далее – Программы) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Карачевской спортивной школе (далее – Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии со статьей 28 Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися Программ в Учреждении.

1.4 Положение регламентирует деятельность тренеров-преподавателей и администрации Учреждения по учету результатов обучающихся по разделам учебного плана Программ.

1.5 Положение принимается на неопределенный срок.

1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

1.7. Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.8. Система учета индивидуальных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в учебно-тренировочном процессе;
- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации о достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности Учреждения в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятие индивидуальных достижений обучающихся

2.1. Понятие индивидуальных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части Программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения Программы обучающихся являются: результаты выступления в соревнованиях, выполнение

спортивных разрядов и званий, результаты текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся по предметным областям учебного плана (разделам подготовки).

3. Виды и формы контроля индивидуальных достижений обучающихся

3.1 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей Программы.

3.2. Под **итоговым** контролем понимается выставление уровня подготовленности по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы на конец каждого **этапа** подготовки Программы.

3.3. Под **промежуточным** контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы **на конец каждого учебного года**.

3.4. Под **текущим** контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по разделам подготовки учебного плана во время учебного года согласно плана промежуточной аттестации (не менее 1 раз в год).

3.5. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по разделам подготовки учебного плана соответствующей Программы является обязательным и осуществляется в Учреждения на всех этапах обучения.

3.6. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) тренером-преподавателем или администрацией Учреждения в момент принятия ребенка в учреждение.

3.7. Основными формами текущего, промежуточного и итогового контроля является: тестирование по разделам подготовки учебного плана (ОФП и СФП, теория и методика физической культуры и спорта); анализ выступлений в соревновательных мероприятиях (техничко-тактическая и психологическая подготовка); результаты медико-биологических исследований. Возможны и другие формы контроля результатов, которые определяются на заседании педагогического совета и фиксируются в документах планировании тренеров-преподавателей.

4. Порядок проведения учета индивидуальных достижений обучающихся

4.1. Учет достижений обучающихся Учреждения осуществляется в следующие сроки:

- результаты текущего контроля согласно плану - не менее 1 раз в год;
- результаты промежуточного контроля - по окончанию учебного года;
- результаты итогового контроля - по окончанию уровня или этапа подготовки;
- результаты выступлений в соревнованиях – после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;
- выполнение спортивных разрядов и званий – после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания.

4.2. Тренер-преподаватель предъявляет учебные достижения на бумажных носителях на каждую учебную группу и (или) каждого обучающегося инструктору-методисту, который вносит данные в электронную форму «Результаты освоения Программы».

4.3. Отчет по результатам освоения Программы по каждой тренировочной группе инструкторы-методисты сдают по окончании полугодия заместителю директора.

4.4. Заместитель директора осуществляет анализ результатов освоения Программ в Учреждении.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1. Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы являются:

- журнал учета групповых занятий;
- протоколы результатов текущего, промежуточного и итогового контроля; - протоколы соревновательных мероприятий.

5.2. Электронным носителям индивидуального учета результатов освоения, обучающимся Программы, являются форма «Результаты освоения Программы».

5.3. Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы, а также электронная форма «Результаты освоения Программы» хранятся у инструкторов-методистов, который **осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.**

5.4. Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, обсуждаются на педагогических советах, анализ результатов освоения Программ в Учреждении на педагогическом совете; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля Учреждения, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки.

5.5. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях обучающегося.